



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



Área:	CIENCIAS NATURALES	Asignatura:	Ciencias Naturales
Periodo:	IV	Grado:	TERCERO
Fecha inicio:	9 septiembre	Fecha final:	22 noviembre
Docente:	Ángela María Rodríguez Gil	Intensidad Horaria semanal:	4

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cómo está diseñado el universo, nuestro sistema solar y cuál es el efecto de los movimientos de la tierra?

COMPETENCIAS: Orienta su percepción hacia el diseño del universo, interpretando los movimientos de la tierra y sus efectos sobre la luna y las condiciones atmosféricas.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	Presentación del área Las relaciones interespecíficas y las intraespecíficas.	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar la portada y decorar. • Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos del periodo, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. • Descripción de láminas. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=rqJwa0_1IUM • Explicación. • Conversatorio. • Mapa conceptual en el cuaderno con resumen e imágenes. • Desarrollo de actividades en el libro pág. 106 a 109. 	Portátil Televisor Imágenes Libro Cuaderno Cartulina Marcadores Cartelera Texto guía	Collage de imágenes formando un ejemplo de relaciones entre seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> • INTERPRETATIVA: Interpreta el sistema solar como un diseño especial dentro del contexto universal, con todos sus planetas y satélites. • ARGUMENTATIVA: Formula teorías de las orbitas generadas por el movimiento elíptico de los planetas dentro del sistema solar. • PROPOSITIVA: Realiza esquemas del movimiento terrestre y su influencia en los cambios climáticos.
2	Los recursos naturales. El uso de los recursos naturales	<ul style="list-style-type: none"> • Observar video: • https://www.youtube.com/watch?v=vAGwSftL_ak • Explicación del tema. • Toma de nota en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje : 110 a 111 en parejas. • Asesoría de la maestra. • Exposición de algunos estudiantes. • Observación y descripción de imágenes. • Consignar resumen en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas 112, 113, 114, 115 		Revisión de actividades de aprendizaje Consulta sobre los recursos naturales.	
3	La flora y la fauna	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición conocimientos previos. • Explicación del tema. 		Realización de mini	

	La flora y la fauna en amenaza de extinción.	<ul style="list-style-type: none"> • Toma de nota en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje de las páginas.: 116, 117. • Exposición de algunos estudiantes. • Explicación del tema. • Resumen en el cuaderno. • Desarrollo actividades de aprendizaje páginas.: 118, 119, 120, 121. 		cartelera sobre el tema.	
SEMANA DE RECESO ESCOLAR					
4	Evaluación de proceso. La luz y el agua.	<ul style="list-style-type: none"> • Explicación del tema. • Conversatorio. • Evaluación del proceso páginas 122, 123. • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=Ja9Gw_p_Q5 • Juego unidad 6,secuencia 16, página131. • Explicación del tema. • Conversatorio. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas de la 126 a la 129. 		Participación en clase.	
5	El aire y el suelo. Actividades de aprendizaje .	<ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos. • Desarrollo las competencias de las páginas: 132 a 135. • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=o15eF6F9NL4&t=3s • Conversatorio y aclaración de dudas • Realización de juego página 137. • Desarrollo las competencias de las págs.: 136 a la 137. 		Trabajo en el libro	

6	<p>Las adaptaciones de ellos seres vivos.</p> <p>Las adaptaciones de las plantas y de los animales al aire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conversatorio sobre sus conocimientos previos y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo las competencias de la páginas 138, 139 <ul style="list-style-type: none"> • Conocimientos previos • Explicación • Observación de video: • https://www.youtube.com/watch?v=JZpBuVOZKkA • Realización de páginas : 140 a la 147. 		Participación en clase.	
7	<p>La materia</p> <p>Las propiedades de la materia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M • Conversatorio. • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas 148 a la 153 • Asesoría individual. <ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=CHbTo4lf60I • Conversatorio. • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas 154 a la 159 • Asesoría individual. 		Plataforma virtual	
8	<p>La energía y sus características</p> <p>La electricidad y los imanes</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=7v--feJO96Y • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de competencias de aprendizaje páginas: 160 a 165 <ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de proceso. 172, 173 • Desarrollo las competencias de las páginas. 170, 171. • Aclaración de dudas. • Exposición de ejemplos de energía. 		Evaluación del periodo.	

9	La luz	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=vvi-PCDoTR0 • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de actividades de aprendizaje páginas: 176 a 181 		Exposición del tema La luz.	
	El sonido	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKE • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de competencias de aprendizaje páginas: 182 a la 187. 		Auto evaluación.	
10	El universo y sus características.	<ul style="list-style-type: none"> • Observación de video. • Conversatorio y aclaración de dudas • Mapa conceptual en el cuaderno. • Desarrollo de competencias de aprendizaje 			

CRITERIOS EVALUATIVOS:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Desarrollo de talleres.
7. Desarrollo actividades de aprendizaje texto guía.
8. Informe de lectura.
9. Mapas mentales.
10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Plataforma ADN.
15. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
16. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
17. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 45 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4	Semana 5	HBA	ADN	Semana 3			DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA
Collage de imágenes formando un ejemplo de relaciones entre seres vivos.	Revisión de actividades de aprendizaje Consulta sobre los recursos naturales.	Realización de mini cartelera sobre el tema.	Participación en clase	Trabajo en el libro			Realización de prueba that quiz.						Evaluación de periodo Semana 8

